

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

---

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2007/2008**

**April 2008**

**LLJ 400 – BAHASA JEPUN MAJU II**

**Masa : 3 Jam**

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA PULUH (20)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **SEMUA** soalan di dalam kertas peperiksaan ini.  
(*Answer all the questions on this examination paper*).

**Pembahagian Markah**

<b>Soalan 1</b>	<b>20%</b>	
<b>Soalan 2</b>	<b>28%</b>	
<b>Soalan 3</b>	<b>23%</b>	
<b>Soalan 4</b>	<b>29%</b>	
<b>Jumlah / Gred</b>	<b>100%</b>	

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[1] A. Apakah yang telah dinyatakan oleh Tanaka-san. Sila dengar perbualan berikut dan jawab soalan(3X1)

1. トランペットは難しいですか。

\_\_\_\_\_ば、

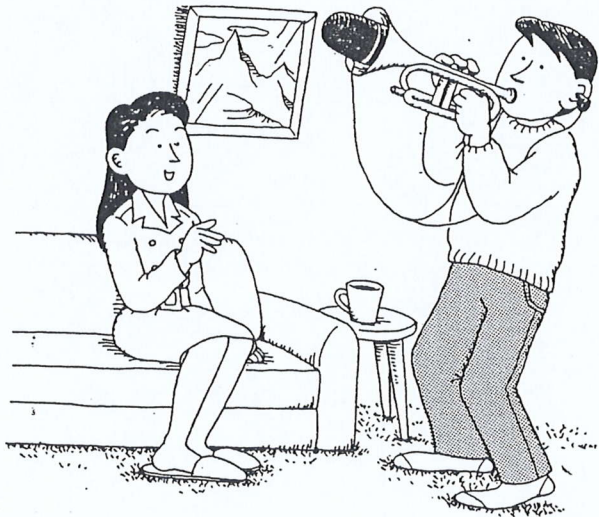
だれでもふくことができます。

2. 田中さんは毎日どのぐらい練習しますか。

\_\_\_\_\_ぐらい練習します。

3. トランペットはどうすると、音が小さくなりますか。

\_\_\_\_\_と、音が小さくなります。

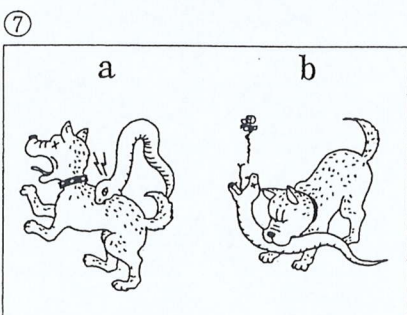
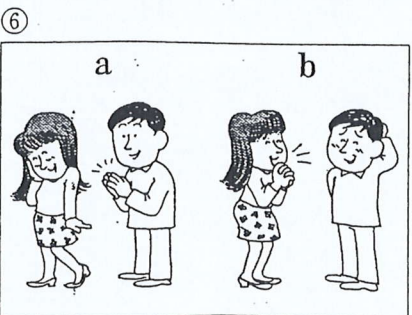
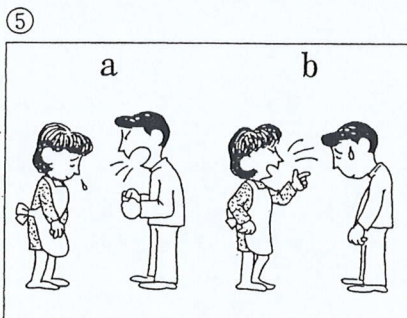
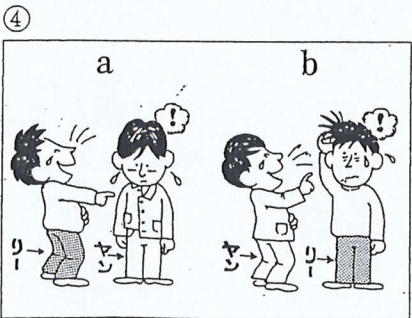
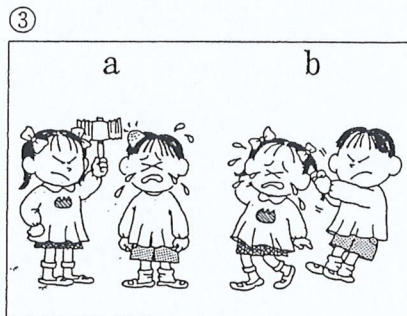
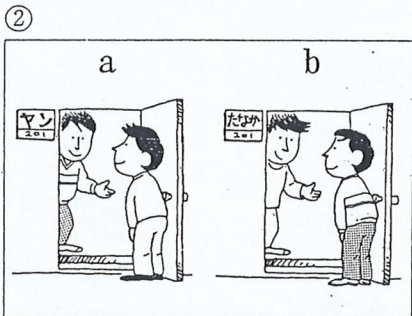
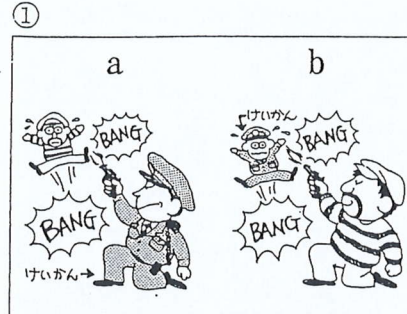
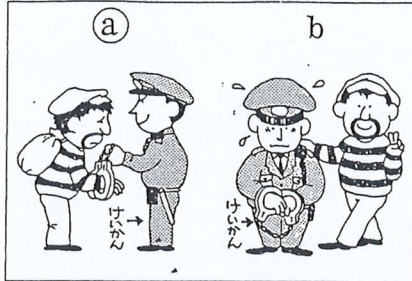


Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[1] B. Dengar keterangan daripada pita rakaman kemudian bulatkan gambar yang betul(7X1).

れい  
例

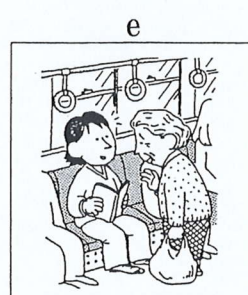
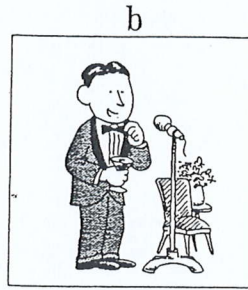




Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[1] C. Sila dengar rakaman berikut kemudian isikan huruf yang betul dalam kurungan yang disediakan. (4X1).



例 ( a ) ① ( ) ② ( ) ③ ( ) ④ ( )

[1] D. Dengar perbualan berikut dan jawab soalan ① dan ② (6X1).



1. Apakah yang dilakukan oleh lelaki tersebut? Bulatkan jawapan yang betul.

[ a b c ]

2. Sila dengar rakaman ini sekali lagi dan isikan O dalam kurungan bagi kenyataan yang betul dan isikan X bagi kenyataan yang salah.

a ( ) b ( ) c ( ) d ( ) e ( )

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[2] A. Gabungkan tulisan berikut untuk membentukkan huruf kanji yang betul. Satu bentuk tulisan boleh digunakan lebih daripada satu kali (16X0.5).

女	言	糸	イ	未	己	非	奴	色	十
周	市	木	亡	黄	且	目	酉	吉	壳

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____				

[2] B. Sila isikan huruf Hiragana yang sesuai di dalam kurungan yang disediakan (20X0.5).

1. 部長はすずきさん（ ）3日間休ませました。
2. もう少し大きい声（ ）言っていただけませんか。
3. 私は妹（ ）かさ（ ）なくされました。
4. やっと日本の生活（ ）なれました。
5. A：うちから会社まで車でどのくらいかかりますか。  
B：道がこんでいなくても、一時間半（ ）かかります。  
A：一時間半（ ）かかるんですか。たいへんですね。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

6. 私は中村課長（ ）京都（ ）案内していただきました。
7. 事故（ ）バス（ ）遅れたんです。
8. 予定（ ）変わったら、知らせてください。
9. 車（ ）乗ったら、まずシートベルト（ ）してください。
10. このたな（ ）重いものをのせないでください。
11. テーブル（ ）花（ ）かざっております。
12. へや（ ）きれいだし、やちん（ ）安いし、このマンションをかりよう  
と思います。
13. 弟はさくら大学（ ）合格しました。

[2] C. Sila isikan perkataan yang sesuai di dalam kurungan yang disediakan (20X0.5).

1. きノウ近くの公園へ花見に行きました。日曜日で、天気がよかったですから、  
公園はすごい人でした。みんな花を（例：見ます…見）ながら  
(A. 食べます… )り、(B. 飲みます… )り  
(C. します… )いました。カラオケで歌っている人も  
(D. いました… )し、(E. 歌います… )な  
がらおどっている人もいました。私の国はさくらの木も  
(F. 少ないです… )し、花見の習慣も (G. ありません…  
)し、花見をしたことがありませんでした。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

2. 来週は忙しいかもしれませんから、これは今週（やってしまいます…  
）ほうがいいですね。
3. 今度の土曜日は都合が（悪いです… ） なんです。予定を  
（変えます… ） いただけませんか。
4. 飲み物はれいぞうこに（入れます… ） ありますから、  
出して、テーブルに（ならべます… ） おいてください。
5. ひまになったら、ピアノを（ならいます… ） と思っています。
6. 「使用禁止」は（使ってはいけません… ） という意味です。  
しょうきんし
7. 病気で（入院しました… ） ので、一ヶ月学校を休んでしま  
にゅういん  
いました。
8. むかしはいろいろな情報を（集めます… ） のはとても大変で、  
じょうほう  
時間とお金がかかります。しかし今はインターネットを（使います…  
） ば、だれでも世界中の情報が（集められます…  
） ようになりました。
9. 私は今、日本の会社でげんきに働いています。国の会社とどちらが（働きます  
… ） やすいか、時々聞かれますが、（答えます… ）  
こた  
にくいです。



Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

- [3] A. Sila baca petikan di bawah dan bulatkan gambar yang betul bagi soalan (1) dan (2). Isikan O atau X di dalam kurungan yang disediakan bagi soalan (3) (7X1).

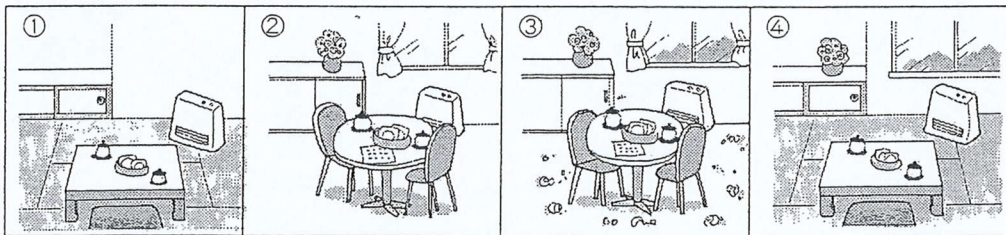
いとうおんせん  
おすすめ!!伊東温泉さつき旅館☆☆☆

この旅館はこうつうの不便なところにあるが、働く人の心づかいがすばらしくて最高の休日がすごせるところだ。へやはきれいにそうじがしてあって、ゴミ一つがない。その日は雪が降っていたが、すでにだんぼうがつけてあり、へやはあたたかかった。テーブルの上にはお茶とお菓子が用意してあった。たなには花がかざってあり、まどから見える山はすばらしかった。

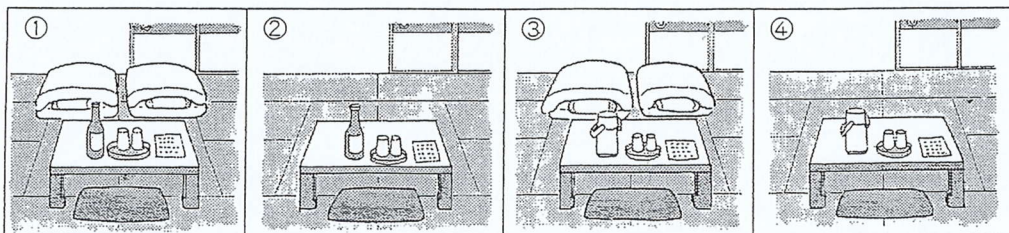
3階のおふろは明るくてひろく、温泉に入りながら、海を見ることができる。ふろを出てから、2階の食堂でまず、ビールを注文した。冷たいビールが出てきた。もちろん、コップもおく冷やしてあった。一つの料理を食べ終わると、すぐに次の料理が出された。温かい料理は温かいうちに食べて、冷たい料理は冷たいうちに食べるために、このようなサービスは大切だ。

夕食後、へやにもどると、もうふとんがしいてあって、テーブルにはきれいなコップとポット、そしてメモが置いてあった。「この温泉の水です。からだによいミネラルが入った温泉水をお楽しみください。」と書いてあった。

1. はじめに入ったへやはどうでしたか。正しいえをえらびましょう。



2. 夕食後、へやはどうなりましたか。正しいえをえらびましょう。





Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

3. この旅館はお客様のためにどんなじゅんびをしていますか。正しいものに○、まちがっているものにはXを書きましょう。

- ① (     ) 客の来る時間を考えて、へやを暖かくしておく。
- ② (     ) へやをきれいにしておく。
- ③ (     ) すばらしい料理を全部テーブルにならべておく。
- ④ (     ) ビールのコップは冷やしておく。
- ⑤ (     ) 夕食の後で、客がへやですぐねられるようにしておく。

[3] B. Sila baca perbualan di bawah kemudian jawab soalan (1) dan (2) (6X1).



今週の月曜日に、毎日昼休みにさんぽをすることに  
① (     )。でも、課長<sup>かちょう</sup>に仕事をたのまれるとことわ  
れないので、まだ、一回しかしていません。

この10年間、夜、7時過ぎからは何も食べない  
ことに② (     )。運動も毎日3時間はしますね。  
ふと 太らないようにするのはいへんですよ。



もう、10回も禁煙<sup>きんえん</sup>をしたことがあるのですが、いつもつづ  
かなくて。本のアイディアを考えている時は、ついタバコ  
を吸<sup>す</sup>ってしまいます。でも、明日からは絶対<sup>ぜったい</sup>にタバコを吸  
わないことに③ (     )。今、そう決めました。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

1. ①～③の ( ) に、a.～e.からてきとうなことばをえらんで書きましょう。

- |           |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| a. します    | b. しています     | c. しました |
| d. していました | e. したことがあります |         |

2. ①～③の人の仕事は何でしょうか。a.～f.からえらびましょう。

- |              |       |             |
|--------------|-------|-------------|
| a. 会社員       | b. 作家 | c. スポーツせんしゅ |
| d. ファッションモデル | e. 医者 | f. 教師       |

① ( )      ② ( )      ③ ( )

[3] C. Sila baca diari yang dituliskan oleh Masakazu kemudian pilih perkataan yang sesuai daripada kotak yang disediakan dan isikan di dalam kurungan tersebut (4X0.5).

デートの予定 !! 9:00 バス 10:00 博物館見学 12:30 昼食 (カフェ) 14:00 買い物 16:00 お合場を散歩 そして ★★★
---

今日はリンダとのデートだった。9 時にバスにのる  
 (ア: )が、来なかったのでタクシーで博物館へ行  
 った。昼食はカフェで食べる(ア: )が、予約した  
 時間におくれたので、マクドナルドで食べた。デパー  
 トでリンダの誕生日プレゼントを買う(ア: )が、  
 クレジットカードを忘れてしまった。リンダにお金を  
 借りてプレゼントを買った。ああ、こんな一日になる  
 (イ: )のに!!

- |        |          |           |             |
|--------|----------|-----------|-------------|
| a. はずだ | b. はずだった | c. はずじゃない | d. はずじゃなかった |
|--------|----------|-----------|-------------|

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[3] D. Sila pilih perkataan yang sesuai daripada kotak di bawah dan isikan pada garisan yang disediakan. Perkataan-perkataan yang dipilih perlu diubah menjadi bentuk yang sesuai dengan ayat. Satu perkataan boleh digunakan lebih daripada satu kali. (6X0.5).

1. けさ、友だちが家に\_\_\_\_\_、誕生日プレゼントとをくれた。
2. この会社はさくねん、約135万台の車を\_\_\_\_\_。
3. 私はいつもみんなに「『ドラえもん』みたいだ」と\_\_\_\_\_。
4. オリンピックは4年に一回\_\_\_\_\_。
5. きゆう友だちと長電話をしていたら、母に電話を\_\_\_\_\_。
6. 毎朝新聞の調査によると、18歳以上の半数（50%）がけいたい電話を  
\_\_\_\_\_そうだ。

来る

開く

言う

使う

生産する

切る



Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[3] E. Sila baca arahan di dalam soalan 1 dan 2 kemudian jawab soalan-soalannya.  
(10X0.5).

1. AとBの絵は「持っている」「持たせられている」のどちらですか。  
( )の中に書きましょう。

A



B



荷物をもつ ( )

荷物を ( )

2. ①～⑧は和雄の一日です。和雄がさせられたことが四つあります。①～⑧から選んで ( ) に番号を書きましょう。それは誰にさせられたか { } から選び、文を完成しましょう。

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



( )和雄は{お父さん/お母さん/妹/友だち}に\_\_\_\_\_。

( )和雄は{お父さん/お母さん/妹/友だち}に\_\_\_\_\_。

( )和雄は{お父さん/お母さん/妹/友だち}に\_\_\_\_\_。

( )和雄は{お父さん/お母さん/妹/友だち}に\_\_\_\_\_。

Angka Giliran:.....

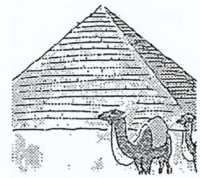
No.Tempat Duduk:.....

[4]. A. Sila baca petikan berikut dan jawab soalan-soalannya(10X0.5).

世界のふしぎ

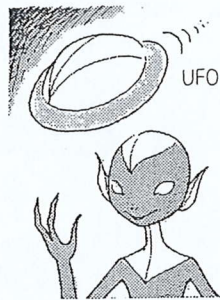
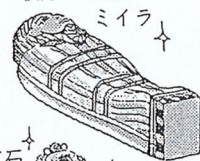
世界にはまだ科学では説明されていないふしぎなことがある。たとえば、エジプトのナイル川西岸に残るピラミッドは、紀元前27〜23世紀につくられたそう。その中で最も大きいピラミッドは、高さが147メートルあるクフ王のものである。

ピラミッド



このように、ピラミッドの多くは、いつごろ、だれがつくったかは専門家の調査によりわかっているが、何のためにつくられたのか、本当の理由は

まだわかっていない。ある専門家は、「ピラミッドは、墓である。」と言っている。その理由は、ピラミッドからミイラが発見されていることや、その人が大切にしていたと思われる宝石などが見つかったことなどだ。しかし、本当に墓かどうか、専門家たちの間ではまだ話し合いが続いている。



UFO

宇宙人

また、UFO(Unidentified Flying Object=未確認飛行物体)はどうだろうか。UFOは本当に存在するのか、それを知ることとはおずかしい。なぜならUFOが本当に存在するという確かな証拠はないからだ。UFOがいったいどこから来るのか、だれが乗っているのか、すべてがなぞである。

UFOには、地球以外の星に住む宇宙人が乗っていると信じる人は多い。あるいは、どこかの国が他の国に知られないようにつくった飛行機なのではないか、という人もいる。

このように、世界にはまだわかっていないことがたくさんある。あなたは、いろいろな世界のふしぎについて、どう考えるだろうか。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

1. 文の内容にあっているものには○、そうではないものにはXを書きましょう。

- ① ( ) プラミッドはいつつくられたか。わかっていない。
- ② ( ) ピラミッドはどうしてつくられたか、わかっていない。
- ③ ( ) UFO がそんざいするかどうか、わかっていない。
- ④ ( ) UFO にうちゅうじんが乗っているかどうか、調査は終わっている。
- ⑤ ( ) UFO がどこから来るか、わかっている。

2. ( ) にてきとうなことばを書き、{ } からてきとうなことばをえらびましょう。

- ① ピラミッドは ( ) にある。
- ② ある専門家は、ピラミッドは ( ) であると言っている。
- ③ ②はなぜなら ( ) や ( ) が出てきたからだ。
- ④ UFO は { 建て物 / 乗り物 / 食べ物 } である。
- ⑤ うちゅうじんは { 地球 / 外国 / 他の星 } にすんでいるらしい。



Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[4]. B. Sila baca petikan berikut dan jawab soalan-soalannya(12X0.5).

敬語<sup>けいご</sup>は日本の社会<sup>せいかつ</sup>で生活していると、いろいろな場で聞くことができる。レストランへ行けば「いらっしゃいませ」、駅のホームでは「白線<sup>はくせん</sup>よりお下がりがください」など、どこでも敬語は使われている。とくに、仕事をするときはひつようで、まちがえると「常識<sup>じょうしき</sup>を知らない」と思われてしまう。敬語の中の「尊敬語<sup>そんけいご</sup>」の形にはつぎの三つの種類<sup>しゅるい</sup>がある。

①特別なことば ②お～になる ③れる／られる

②の形をつくるのが一番<sup>いちばん</sup>かんたんだと思われる。動詞<sup>どうし</sup>の「～ます」から「ます」をとった形、たとえば、「のみます→おのみになる」、「はなします→おはなしになる」というようにすればよい。つぎにかんたんに形がつくれるのは③ではないだろうか。たとえば「話す→話される」「食べる→食べられる」だが、この形は受身形<sup>うけみけい</sup>や可能形<sup>かのうけい</sup>にいたり、同じ形だったりするのでまちがえやすい。①は「いらっしゃる」「なさる」など特別なことばをおぼえなければならぬので、おずかしいかもしれない。

さて、日本人<sup>わかく</sup>の若い人で敬語がうまく使えない人がふえたらしい。敬語はことばの形<sup>か</sup>が変わったり、いろいろ種類があるのでわからなくなってしまふということもあるが、人間関係<sup>にんげんかんけい</sup>で使い方を変えなければならぬことばでもある。これがうまくできない人が多いようだ。たとえば、自分の会社の社長<sup>はか</sup>について他の会社の人におかて言うときに、「明日、そちらに社長がいらっしゃいますので」のように尊敬語を使ってしまったり、「社長が**a.**行きますので」のように謙讓語<sup>けんじょうご</sup>を使わないで話してしまうこともある。**b.**また、「先生がそう**c.**申<sup>もう</sup>されました」や、「一階の受付<sup>いっかい うけつけ</sup>で**d.**いただいでください」のように謙讓語を使ってしまふこともあるようだ。学校の国語の授業<sup>じゅぎょう</sup>で敬語を習っただけでは、うまく使えないということなのだろう。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

1. 2行目の「白線よりお下がりください」だれにたいして敬語を使っていますか。

{ 私 / 大人の人たち / ホームにいる全員 }

2. 尊敬語の形を作るとき、この人は①～③のどのタイプがかんたんだと言っていますか。かんたんなほうから、( )に①～③を書きましょう。

1 ( )

2 ( )

3 ( )

3. 下線のことばを正しい形になおしましょう。

a. と b. ( ) c. ( )

d. ( )

4. 正しいものには○、まちがっているものにはXを書きましょう。

① ( ) 敬語は仕事の場所以外では使わなくてもよい。

② ( ) ③のタイプの尊敬語と、受身形と可能形は形がにている。

③ ( ) 若い人はみんな敬語が使えない。

④ ( ) 人間関係がわからないと敬語はうまく使えない。

⑤ ( ) 学校で敬語を勉強すれば上手に使える。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[4]. C. Sila baca ayat berikut dan jawab soalan mengikut arahannya(8X1).

1 ～ 9 から、敬語（尊敬語・謙譲語）を選びましょう。

1. 先生にケーキを食べられました。
2. 紅茶をめしあがりますか。
3. 先生は写真を見せてくださいました。
4. 写真はごらんになりましたか。
5. 先生は英語が話せます。
6. 朝5時には起きられません。
7. このいすにおかけください。
8. 母にてがみをよまれました。

そんけいご	けんじょうご



Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

[4]. D. Sila baca perbualan berikut dan sempurnakan perbualan tersebut dengan mengisikan perkataan yang sesuai. Sila pilih perkataan yang sesuai daripada kotak di bawah dan isikan di dalam kurungan yang disediakan. Perkataan-perkataan yang dipilih perlu diubahkan menjadi bentuk yang sesuai dengan ayat. (7X0.5).

- まり： ジョンさんはさしみが（ ）か。
- ジョン： ええ、さしみは大好きでよく食べています。日本食はおいしいですね。
- まり： なっとうも大丈夫ですか。
- ジョン： あ、なっとう。あれはぜんぜん（ ）ね。くさいんです (Stinking) 。
- まり： そうですか。じゃ、日本のおふろはどうですか。
- ジョン： はじめはあつくて、（ ）が、今はもう（ ）ようになりました。おふろは大好きです。
- まり： 日曜日にはよく出かけますか。
- ジョン： ええ、もう一人で電車に乗って、どこにでも（ ）ようになりました。駅のけんばいき (Automatic Ticket Machine) できっぷも（ ）ようになりました。ところで、あしたは学校の水えい大会にぼくも出るんです。
- まり： そうですか。じゃ、おうえんに行きますよ。
- ジョンさんはどのくらい（ ）んですか。
- ジョン： そうですね。2000メートルぐらいでしょうか。

食べる	入る	泳ぐ	行く	買う
-----	----	----	----	----

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[4]. E. Sila baca memo di dalam kotak yang disediakan kemudian bulatkan jawapan yang sesuai di dalam kurungan untuk melengkapkan perbualan berikut.(7X0.5).

パーティの準備

~~B~~ そうじをする

~~B~~ 飲み物を買う

B すしを作る

A ビデオを借りる

A : もう、飲み物は買って { ある / おく } ?

B : うん、買って { ある / おく } よ。きのう、安かったから、  
買っておいたんだ。

A : へや も きれいに そうじして { ある / おく } ね。

B : 5時間もかけてそうじしたんだ。でも、時間がなくて、すしは作って  
{ ある / ない } んだ。

A : じゃあ、私 が 買いに行こうか?

B : いいよ、買うと高いし。ビデオは借りて { ある / おく } ?

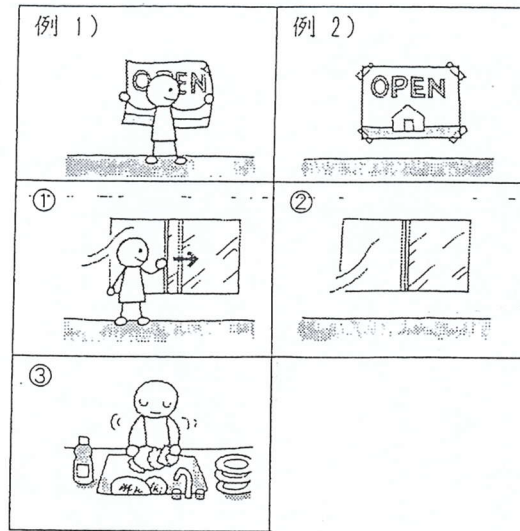
A : まだなんだ。ビデオやによやくはして { ある / おく } けど。

B : じゃあ、今から借りてきて。その間に、すしを作って  
{ ある / おく } から。

Angka Giliran:.....

No.Tempat Duduk:.....

[4]. F. Rujuk kepada gambar berikut dan tulis ayat yang sesuai bagi gambar-gambar tersebut (3X1).



例 1 : ポスターをはっている。

例 2 : ポスターがはってある。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_。

\*\*\*\*\*おわり\*\*\*\*\*